

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

PO Box 4010 Arecibo, Puerto Rico 00614-4010



CERTIFICACIÓN NÚMERO 2004-05-18

El Senado Académico, en su reunión ordinaria celebrada el 17 de febrero de 2005, **ACORDÓ:**

APROBAR EL DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DE PARES POR LA LABOR QUE REALIZA EL/LA INVESTIGADOR/A, SOMETIDO POR EL COMITÉ DE ASUNTOS CLAUSTRALES. DICHO DOCUMENTO FORMA PARTE DE ESTA CERTIFICACIÓN.

Y para remitir a las autoridades universitarias correspondientes, expido la presente Certificación en Arecibo, Puerto Rico, hoy quince de abril de dos mil cinco.

Sonia / Reyes Medina, MS Secretaria Ejecutiva

lrp

Anejo

Vo. Bo. Edwin Hernardez Vera, Ph. D.

Recto

APECIBO 1978

Introducción

En el año académico 2001-02 la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) contrata, por primera vez, personal docente con el rango de Investigador Asistente. Esto implica que la Administración deberá desarrollar las medidas y las estrategias necesarias que permitan evaluar el cumplimiento de los criterios reglamentarios establecidos en la Universidad de Puerto Rico. Esta propuesta se somete ante el Senado de UPRA (año académico 2004-05) para considerar los instrumentos de evaluación de la labor que ejercen los profesionales que se dedican a la Investigación.

Para desarrollar estos instrumentos se consultaron las funciones inherentes a cualquier profesional que realice tareas de investigación, los criterios de evaluación estipulados en el Reglamento de la Universidad de Puerto Rico y la Certificación Número 108-1998-99 de la Junta de Síndicos. Es importante aclarar que cada unidad establece los instrumentos de evaluación que le conciernen a las tareas y funciones que estos realizan en sus respectivas áreas de trabajo. UPRA sólo cuenta con una investigadora, adscrita a la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI), quien se dedica única y exclusivamente a la investigación institucional. Se optó por darle más énfasis a los instrumentos diseñados por las unidades de Humacao y Cayey que cuentan con varios investigadores dedicados a este mismo fin. También se consultó el instrumento de la Facultad de Cs. Sociales de Río Piedras para la evaluación del personal dedicado a la investigación, que utiliza la Oficina de Planificación Académica para evaluar la labor de los investigadores institucionales de este Recinto.

Estos instrumentos representan sólo una parte fundamental del proceso de evaluación del personal dedicado a la investigación. Pero, aún falta por establecer otras medidas como por ejemplo: peso relativo de las áreas evaluadas a nivel sumativo, considerar la representación departamental y organización de este personal ante el Comité de Personal de Facultad y la Junta Administrativa en caso de que surja alguna apelación por parte del evaluado y garantizar que estos investigadores cuenten con las mismos beneficios que tiene el personal docente en UPRA (académicos, consejeros y bibliotecarios). Esto es esencial, ya que actualmente OPEI no es parte de una unidad académica.

Justificación

La política de la Universidad de Puerto Rico sobre la Investigación Institucional aprobada en el año académico 1998-99 (Certificación Número 108) por la Junta de Síndicos describe las tareas y funciones y define a la investigación Institucional (IR, por sus siglas en inglés) como:

"es el resultado de la suma total de todos los procesos dirigidos a describir, analizar y conocer la totalidad de los quehaceres y actividades (aprendizaje-enseñanza o instrucción, investigación y desarrollo, servicios y administración académica) que ocurren en las unidades y en el sistema universitario para cumplir con la misión y los objetivos programáticos. IR examina esas funciones ampliamente y acoge los procesos de recopilación de datos fehacientes, el análisis y el desarrollo de estrategias en apoyo al proceso de la toma de decisiones."

Además señala que el propósito de la investigación institucional:

"es establecer una base racional de información y conocimiento para los procesos de planificación, la toma de decisiones y para la adjudicación de recursos al servicio de los gerentes académicos y administrativos del Sistema de la Universidad de Puerto Rico... En síntesis, IR provee el sistema de datos fehacientes, la información y conocimientos para establecer las bases racionales que permita alcanzar las metas académicas, de investigación (R&D) y de servicio, con eficiencia y efectividad."

Los investigadores se acogerán a los mismos criterios de evaluación establecidos para el personal docente en los artículos 49, Sección 49.3, Articulo 67 (deberes y atribuciones del personal docente y Articulo 68 (tarea docente) establecidos en el **Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico.**

Estas disposiciones requieren el diseño de mecanismos e instrumentos formales y uniformes para la evaluación de todos los investigadores de UPRA. Los instrumentos de evaluación del Supervisor y de pares adjuntos para la evaluación del personal docente dedicado a la investigación serán de carácter formativo con el propósito de promover el mejoramiento profesional del investigador. En su carácter sumativo¹, se usarán para la toma de decisiones administrativa para considerar la otorgación de permanencia y concesión de ascenso.

Metodología

Los instrumentos de evaluación que se presentan a continuación fueron preparados por el Dr. Otilio González, Director de la Oficina de Planificación y por la Profa. Soriel Santiago, Investigadora Institucional. Los mismos consisten de tres formularios:

- Información Profesional del Investigador (se completará la primera vez que se inicia el proceso de evaluación) – Se incluyen aspectos generales sobre su rango actual, preparación académica, participación en comités. Esta sección es de tipo descriptivo, la cual se completará por el Investigador para conocimiento del Comité de Personal de Facultad.
- Evaluación del Supervisor Inmediato por la Labor que Realiza el Investigador (a)

 contiene información personal, investigaciones realizadas durante el año académico, organizaciones profesionales a las que pertenece y otra información profesional que pueda considerarse para la evaluación (estudios, propuestas sometidas, etc.) y la evaluación sobre responsabilidades administrativas inherente a la docencia tales como su cumplimiento con normas y políticas institucionales, horario, actividades que realiza, servicio que ofrece y otras responsabilidades que conlleva el puesto de investigador (a). En total el investigador (a) será evaluado a base de 18 criterios.
- Evaluación de Pares por la Labor que Realiza Investigador (a) la hoja de información contiene la información general descrita en el punto anterior, pero se sustituye la evaluación de responsabilidades administrativas por la evaluación del investigador(a) por la labor que realiza en los proyectos de investigación. En esta parte se especifica el proyecto de investigación con una breve descripción de lo que trata.

Mientras no se determine un método alterno el/la Decano/a de Asuntos Académicos constituirá un comité de pares con investigadores institucionales para la evaluación del investigador/a institucional.

¹ Extraído de la Propuesta para la evaluación del personal docente sometida por los investigadores de la Universidad de Puerto Rico en Humacao (1999, diciembre)

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO

Unidad Institucional:

Universidad de Puerto Rico en Arecibo

Departamento/Oficina:

Oficina de Planificación y Estudios Institucionales

Evaluación de Pares por la Labor que Realiza Investigador (a)

| A. Información Personal | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Nombre del investigador (a): | | | | | | | |
| Nombramiento: | | | | | | | |
| Rango actual: | | | | | | | |
| Años en el rango actual: | | | | | | | |
| Años de servicio como investigador (a) docente: | | | | | | | |
| Año académico: | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| B. Investigaciones Re | ealizadas Durante el Año Académico | | | | | | |
| Primer Semestre | Segundo Semestre | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| C. Organizaciones | Profesionales a las que Pertenece | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



| D. Otra Información Profesional que pueda Considerarse para la Evaluación (Estudios, Propuestas sometidas, etc.) | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Instrucciones:

1. Este formulario será utilizado por cada uno de los miembros del Comité Evaluador para evaluar al investigador (a) por los proyectos de investigación institucional realizados durante el año académico. El investigador (a) será evaluado a base de 12 criterios. Para cada uno de estos criterios se utilizará una escala del uno al diez que lee como sigue:

10 - siempre 3- 2- 1 = casi nunca 9- 8 - 7 = casi siempre 0= nunca 6-5-4=a veces

2. La evaluación será discutida con el investigador (a) dentro de un periodo de 10 días laborables a partir de la fecha de la visita.

Evaluación del Investigador(a) por la Labor que Realiza en los Proyectos de Investigación

| Investigaciones a Evaluar | , | | |
|---------------------------|---|--|--|
| Resumen: | | | |
| | | | |

| Aspectos a Evaluar | | Siempre | Casi Siempre | | A Veces | | | Casi Nunca | | | Nunca | N/A | |
|--------------------|--|---------|--------------|---|---------|---|---|------------|---|---|-------|-----|--|
| | | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. | Establece los objetivos de la investigación en forma clara. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Revisa la literatura del tema y la relaciona con los objetivos del mismo. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Sigue una secuencia lógica al presentar el material. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Enriquece y complementa la presentación haciendo referencias a otros investigaciones. | | | | | | | | | | | | |
| 5. que | Analiza críticamente y los asuntos e se discuten en la investigación. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Utiliza métodos de investigación apropiados para el tema bajo estudio. | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Demuestra dominio en el uso de los métodos estadísticos para el análisis de los datos. | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Hace uso adecuado de las tablas y gráficos en la presentación de los datos. | | | | | | | | | | | · | |
| 9. | Resume en forma adecuada los hallazgos de la investigación. | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Analiza varios puntos de vista dentro del tema de estudio cuando tal diversidad existe. | | | | | | | | | | | | |

| Aspectos a Evaluar | | Casi Siempre | | | A Veces | | | Casi Nunca | | | Nunca | N/A |
|---|----|--------------|---|---|---------|---|---|------------|---|---|-------|-----|
| | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ; | |
| 11 Se expresa con claridad a través la investigación. | de | | | | | | | | | | | |

| Promedio de la e | Promedio de la evaluación: | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Firma del evaluador (a) | Fecha | | | | | |
| | | | | | | |
| Firma del evaluador (a) | Fecha | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Firma del evaluado (a) | Fecha | | | | | |



Resultado de la Evaluación

| A. | Puntua | ción de los (las) evaluadores (as) | |
|----|---------|--|--|
| | 1. | Director(a) del departamento / oficina | |
| | 2. | Otros miembros del Comité | |
| | | | |
| | _ | | |
| | _ | | |
| | | | |
| | *** | | |
| | | | |
| B. | Puntuac | ción promedio | |
| C. | Categor | ía según la escala | |
| | | | Firma del evaluado (a) |
| | | | () |
| | | | Firma de los (las) evaluadores (as) |
| | | | |
| | | | |
| | | Fecha | SO SENADO ACADEMICO APROBADO APROBADO APROBADO APROBADO APROBADO APROBADO APROBADO |
| | | | SENADO |
| | | | ACADEMICO O APROBADO |
| | | | |
| | | | 3/1/200/2005/0 |